

# IDEIAS E PROPOSTAS FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA

## Dados de Identificação

**Conteúdo:** Fisioterapia Respiratória

**Nível de ensino do conteúdo:** Ensino Superior

**Autoria:** Laura Rahmeier, Caren Schlottfeldt Fleck

**Objeto(s):** Aplicativos virtuais, áudio e vídeo

**Nível de ensino do(s) objeto(s):** Ensino Superior

## Introdução

Você sabia que uma das formas mais rápidas e precisas de avaliar o pulmão é através da ausculta pulmonar? A ausculta pulmonar é indispensável para avaliação e tratamento do paciente, pois ela ajuda a fazer um diagnóstico preciso da indicação ou não da fisioterapia respiratória e direciona as condutas a serem utilizadas durante o atendimento fisio-terapêutico.

## Objetivos

- Reconhecer a anatomia do sistema respiratório
- Relacionar a região da ausculta pulmonar com a anatomia do sistema respiratório
- Identificar os ruídos adventícios

## Pré-requisitos

Para realizar esta atividade, o usuário deve ter o conhecimento mínimo de conceitos da fisioterapia respiratória, sendo capaz de relacionar a anatomia do sistema respiratório e os ruídos adventícios com as condutas fisioterapêuticas.

## Tempo previsto para a atividade

Duas horas/aula.

## Na sala de aula (presencial ou virtual)

Professor, você deve usar técnicas e ferramentas diferentes para ensinar, independente do ambiente ou recurso, isso desperta a curiosidade do aluno e permite novas situações de aprendizagem. A compreensão da anatomia do sistema respiratório, do processo da respiração e da ausculta pulmonar, e de suas possíveis alterações, é fundamental para a formação dos profissionais da Fisioterapia. Se você utilizar esse conteúdo virtual em uma aula presencial, a motivação poderá acontecer por meio de questionamentos, partindo da avaliação do paciente, da anatomia do sistema

respiratório, do método para a ausculta pulmonar, da identificação dos ruídos adventícios até o estabelecimento de condutas adequadas para a clínica do paciente. Como sugestão, direcione primeiramente a discussão para a importância do conhecimento da anatomia do sistema respiratório, da importância de se seguir o método correto da ausculta pulmonar; a partir daí, enfatize os ruídos adventícios. Em um segundo momento, você pode discutir as condutas fisioterapêuticas para cada um dos ruídos adventícios discutidos.

Se você for ministrá-lo em ambiente virtual, você pode usar o Link abaixo:

<http://maisunifra.com.br/?p=5295>

### **Questões para discussão**

Professor, abaixo você tem algumas sugestões de questões que pode propor para discussão.

- 1) Descreva a estratégia para uma boa ausculta pulmonar.
- 2) Qual a classificação dos sons na ausculta pulmonar?
- 3) Relacione os tipos de ruídos adventícios (classificação) com a anatomia do sistema respiratório.

### **Dica(s)**

Não há restrições quanto ao desenvolvimento deste conteúdo.

### **Avaliação**

A avaliação deste item pode estar relacionada a questões quantitativas e qualitativas, vinculadas a outros conteúdos de sua aula, como o estudo de doenças respiratórias.

Professor, abaixo estão algumas propostas que podem servir para avaliação, pois elas sugerem a aplicação dos conceitos aprendidos em outros contextos.

- 1) Instigue os alunos a descobrirem as respostas aos questionamentos supracitados.
- 2) Desenvolva atividades de aplicação voltadas ao contexto diário.

### **Bibliografia consultada**

COSTA, D. **Fisioterapia respiratória básica**. São Paulo: Atheneu, 1999.

DeTURK, W, D.; CAHALIN,L.P. **Fisioterapia cardiorrespiratória baseada em evidências**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GAVA, M.V. **Fisioterapia Pneumológica**. São Paulo: Manole, 2007.